

Załącznik nr 2 do Statutu Technikum

**Ceremoniał szkolny z wykorzystaniem sztandaru Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im.  
Władysława Szafera w Głubczycach**

**Podstawa prawna:**

*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.)*

§ 1

**Postanowienia ogólne**

Ceremoniał Szkolny jest opisem sposobu przeprowadzania uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego (ślubowania, obchody świąt państwowych oraz uroczystości środowiskowe) i samej celebracji sztandaru. Stanowi integralną część przyjętej tradycji szkolnej z harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.

Ceremoniał jest ważnym elementem szkolnego programu wychowawczego. Nawiązuje on bowiem do tradycji Szkoły, a także wzbogaca treści służące kształtowaniu emocjonalnego stosunku uczniów do symboli narodowych i Ojczyzny. Kształtuje w uczniach postawy patriotyczne i uczy szacunku do tradycji narodu polskiego i jego symboli.

1. W przypadku ogłoszenia żałoby narodowej lub wewnętrznej w Szkole można umieścić na drzewcu pod głowicą sztandaru szarfę żałobną.
2. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest Szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji właściwych postaw jego poszanowania.
3. Sztandar jest przechowywany na terenie Szkoły w godnym miejscu, razem z insygniami pocztu sztandarowego.
4. Poczet sztandarowy podstawowy powinien być wytypowany przez Dyrektora Szkoły i członków Rady Pedagogicznej spośród uczniów wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu.
5. Skład pocztu sztandarowego:
  - 1) chorąży (sztandarowy) – uczeń;
  - 2) asysta - dwie uczennice.

6. Dyrektor Szkoły powołuje skład rezerwowego pocztu, który w razie takiej konieczności może zastąpić stałą obsadę (skład podstawowy) pocztu.
7. Kadencja pocztu sztandarowego trwa minimum jeden rok.
8. Decyzją Rady Pedagogicznej, uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
9. Insignia pocztu sztandarowego:
  - 1) biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze;
  - 2) białe rękawiczki.
10. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie:
  - 1) uczeń - ciemny garnitur lub ciemne spodnie, biała koszula, czarne obuwie;
  - 2) uczennice - białe bluzki i ciemne spódnice tej samej długości, czarne obuwie.

## § 2

### Chwyty sztandaru

- 1) W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego ustala się następujące postawy i chwyt:
 

Postawy	Opis chwytu
„zasadnicza”	sztandar oparty na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta, drzewce przytrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciągnięty do ciała, lewa ręka opuszczona wzdłuż ciała
„spocznij”	sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”, chorąży i asysta w postawie „spocznij”
„na ramię”	chorąży kładzie drzewce prawą ręką (lewą sobie pomaga) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45 stopni, płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni
„prezentuj”	z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia pionowego przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokość barku),

	następnie lewą ręką chwyta drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą rękę, obejmując nią dolną część drzewca
salutowanie w miejscu	wykonuje się z postawy „prezentuj”; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45 stopni; po zakończeniu hymnu, przechodzi do postawy „prezentuj” i „spocznij”
salutowanie w marszu	z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu; komendy „na prawo patrz” – pochyla sztandar; „bacznosc” – bierze sztandar na ramię

### § 3

#### **Komendy dla pocztu sztandarowego podczas uroczystości szkolnych i rocznicowych**

##### 1. Procedura wprowadzenia pocztu sztandarowego

L.p.	Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	powstają przed wejściem pocztu	przygotowanie do wejścia	postawa „na ramię”
2.	„bacznosc” sztandar wprowadzić	w postawie „zasadniczej”	- wprowadzenie - zajęcie ustalonego miejsca	- na ramię w marszu” - „prezentuj”
3.	„do hymnu”	w postawie „zasadniczej”	postawa „zasadnicza”	salutowanie w miejscu
4.	„po hymnie”, spocznij	w postawie spocznij, uczestnicy siadają	spocznij	„prezentuj”, „spocznij”

##### 2. Procedura wyprowadzenia pocztu sztandarowego

L.p.	Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	powstają przed wyjściem pocztu	spocznij	spocznij
2.	„bacność” sztandar wyprowadzić	w postawie „zasadniczej”	- postawa zasadnicza - wyjście pocztu	- postawa zasadnicza - „na ramię, w marszu”
3.	spocznij	uczestnicy siadają		

#### § 4

### **Ceremoniał przekazania sztandaru – procedura.**

L.p.	Komendy i ich kolejność	Opis zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	proszę wstać	uczestnicy wstają	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu do przekazania sztandaru – występ	uczestnicy w postawie zasadniczej, nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru	Postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza” - postawa „prezentuj”
3.	„bacność”, sztandar przekazać	uczestnicy w postawie zasadniczej	- nowy poczet w kolejności uczennica, uczeń, uczennica, wykonuje krok do	- salutowanie w miejscu - postawa "spocznij",

			<p>przodu, przyklękając na prawe kolano, całuje rąbek sztandaru;</p> <p>dotychczasowa asysta przekazuje insygnia , nowy poczet w postawie zasadniczej, chorąży odbiera sztandar. Ustępujący poczet, w kolejności uczennica, uczeń, uczennica, wykonuje krok do przodu, przyklękając na prawe kolano, całuje rąbek sztandaru.</p>	<p>- chorąży podaje sztandar jednej z uczennic z asysty, przekazuje szarfę, potem rękawiczki nowemu chorążemu, następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu, salutowanie w miejscu „prezentuj” „spocznij”</p>
4.	"bacność" ustępujący poczet odmaszerować	uczestnicy w postawie "zasadniczej" mogą nagrodzić brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce	<p>- postawa "zasadnicza",</p> <p>- postawa "prezentuj",</p>	- postawa "prezentuj",
5.	"bacność"- sztandar wyprowadzić	postawa "zasadnicza"	<p>-postawa "zasadnicza",</p> <p>- wyprowadzenie sztandaru</p> <p>- postawa "zasadnicza"</p>	- postawa "zasadnicza", - postawa " na ramię w marszu"

Ceremoniał szkolny z wykorzystaniem sztandaru Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Szafera w Głubczycach został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w dniu 26.11.2020 i nadany z mocą od dnia 26.11.2020r. .

Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego  
im. Władysława Szafera  
Dyrektor Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego  
mgr inż. Bogusław Chochowski